

河工大政教〔2022〕8号

---

各单位：

《河南工业大学教师教学质量评价的指导意见》已经学校研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。

附件：河南工业大学教师教学质量评价的指导意见

2022年3月22日

## 附件

### 第一章 总 则

**第一条** 教师教学质量评价是保证学校整体教学质量的基础环节，也是对教师个人业绩考核的重要依据。根据中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，为了激励和督促教师潜心钻研教学业务，不断提高教育教学质量，结合学校实际情况，特制定本意见。

**第二条** 坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，充分发挥教育教学评价的指挥棒作用，引导确立科学的育人目标，确保教育教学正确发展方向。坚持以德为先、教学为要、发展为本，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，切实提高师德水平和业务能力。持续巩固人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，严守育人为本、质量立校、特色发展的办学理念，构建科学、规范、系统的教师教学质量评价体系，实现对教学工作全过程质量管理。

### 第二章 基本原则

**第三条** 坚持把师德师风作为第一标准。加强师德考核，推动师德建设常态化长效化，引导广大教师教书育人和自我修养相结合，做到以德立身、以德立学、以德施教，争做“四

有好老师”，当好“四个引路人”，更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

**第四条 坚持教学单位评价主体地位。**教学单位是评价的主体，是教师教学质量评价的实施单位。要结合实际制定具体实施办法，认真开展和落实教师教学质量评价，保证教师教学质量评价体系的正常运行。对每位教师建立教学质量评价档案，做好相关材料归档。根据教师教学质量评价情况，制定提高教学质量的相关政策、整改措施及建设方案。

**第五条 坚持以学生发展为中心。**贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”理念。发挥学生学习体验调查、毕业生反馈等作用，将学生评价纳入教师教学质量评价。注重评价课程对人才培养目标的支撑度和课程目标的达成度。教学质量评价要覆盖主要教学环节，避免简单以课堂听课确定评价等级。

**第六条 坚持教学改革成效评价。**重视对教育教学改革实践的评价，引导教师积极投入教育教学改革，将其实践成效纳入教师教学质量评价范畴，尤其要重视教师在课程建设、教学模式和考核方式改革、智慧教学运用、综合性和创新性实验开设等领域的探索与实践。

**第七条 坚持激励教师投入教学。**注重发挥教学质量评价在激励全体教师加大教学投入、提高教学质量中的作用，评价结果作为职称评定、绩效分配、教学奖励、评优评先等

的重要依据，坚决杜绝为职称晋升让道、轮流坐庄等现象的发生。

### **第三章 评价对象与内容**

**第八条** 教学单位对学年内承担有本（专）科教学任务的任课教师进行全员评价。

**第九条** 对承担本（专）科教学任务的双肩挑教师，原则上按课程所在单位进行归口评价。如有教师承担 2 个及以上单位课程，原则上仅在学年内累计授课学时较长课程所在单位进行评价。

**第十条** 教师教学质量评价，主要对教师理论教学、实验教学、实习教学、课程设计、毕业设计（论文）、学生学业指导等工作进行全面评价。

### **第四章 评价办法与要求**

**第十一条** 教学单位应实行学生评价、同行评价、督导评价等多种形式相结合，多维度多层次激励的教学质量综合评价。在组织实施各类评价时，要合理设置评价问卷，认真做好组织和宣传，科学分析与应用评价结果。

**第十二条** 教师教学质量评价等次分为优秀、良好、合格和不合格。优秀为参评人数的 30%，良好为 40%，其余为合格或不合格。

**第十三条** 教师教学质量评价等次为优秀的教师，原则上其学年学生评教成绩须在本单位参评教师的前 50%。对积

极投身教学改革、勇于探索实践的教师评价时可适当放宽该比例。

**第十四条** 在第三方评价中被毕业生评价教学效果最优秀的教师，其教学质量评价直接认定为优秀，不受 30% 的名额限制。第三方评价结果以最新发布的毕业生培养质量评价报告为准，直接认定为优秀的教师，在评价学年内应完成学校规定的最低教学工作量要求。

**第十五条** 有以下情形之一的教师，其教学质量评价等次为不合格：

（一）有违《新时代高校教师职业行为十项准则》等道德规范，实施一票否决制，严重者依纪严肃处理；

（二）教学工作量不能达到学校、教学单位规定的要求；

（三）发生严重教学事故或重大教学事故。

**第十六条** 发生一般教学事故的教师，其学年教师教学质量评价不能为良好及以上等级。

## **第五章 工作程序**

**第十七条** 制定办法。教学单位依据本意见制定教师教学质量评价实施办法。学院的实施办法需经教代会充分论证、院教学工作指导委员会审议通过，其他教学单位的实施办法需经领导班子会议充分论证后，报教务处，经学校审议通过后方可实施。

**第十八条** 教学单位评价。教学单位按实施办法要求，

每学年对教师进行教学质量评价，评价结果经单位领导班子会议审议，并在单位主页公示，公示期为 3 个工作日。公示无异议后，单位发文报教务处备案审定。各类评价主体（督导、同行、领导等）要深入教学一线，对教学现场状态与质量进行客观评价，杜绝评价流于形式和弄虚作假现象的发生。

**第十九条** 学校公示。学校将评价结果优秀的教师名单在全校进行公示，公示期为 5 个工作日。公示无异议后，学校发文公布学年教师教学质量评价结果。

**第二十条** 申诉复评。如果教师对评价结果有异议，可以在公示期间内，提交书面复评申请。学校在接到复评申请 5 个工作日内，组织相关专家进行调查评议，给出复评结果。

**第二十一条** 督导检查。学校将根据具体情况，对教学单位评价结果进行随机抽查，学校教学督导工作委员会对各教学单位评价结果为后 5% 的教师进行跟踪督导，并将结果反馈给教学单位，结果有较大差异时，报学校教学工作指导委员会审议。

## **第六章 结果使用**

**第二十二条** 教师教学质量评价优秀结果作为“校长教学质量奖”评选的必备条件。

**第二十三条** 教学单位应制定与教学质量评价结果挂钩的教学绩效分配办法。

**第二十四条** 对于教学质量评价合格或不合格等次的教

师，原则上年度考核不能为优秀。

**第二十五条** 教学单位对评价结果后 5%的教师，要制定跟踪指导计划。对评价结果不合格的教师，要制定整改措施和要求，并跟踪帮扶。

**第二十六条** 连续 2 个学年评价结果不合格的教师，停止教学 1 个学期，限期整改和参加培训，经教学工作指导委员会审定合格后，方可重新承担教学任务。

## **第七章 附 则**

**第二十七条** 本意见自公布之日起施行，原《河南工业大学关于教师本（专）科教学质量评价的指导意见》（校政教〔2017〕53 号）同时废止。

**第二十八条** 本意见由教务处负责解释。

